

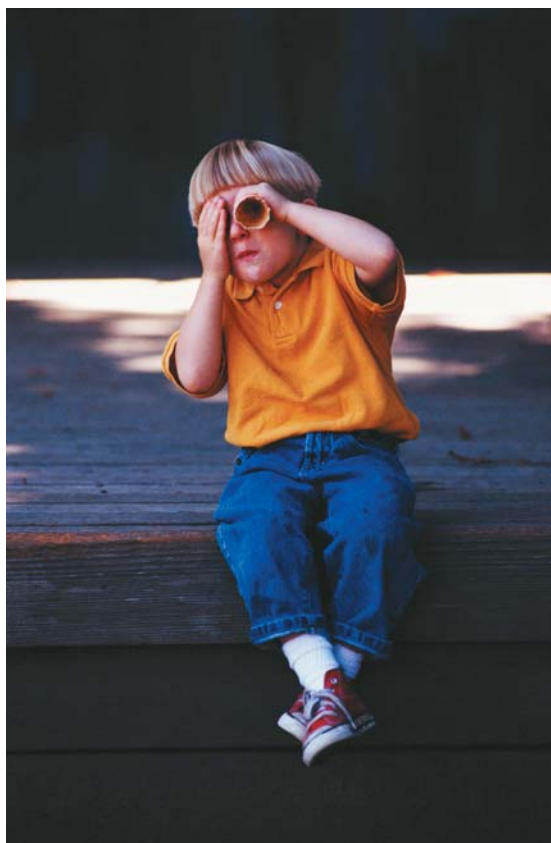


Счастливая семья

Урок 14

Как помочь моему ребенку стать послушным

Инну очень увлекло цирковое представление «Мир моря». Тюлени проделывали свои фантастические трюки, и, к ее удивлению, кит-убийца не проглотил своего наездника. Но больше всего ее восхитили дельфины, которые выскакивали из воды и грациозно кувыркались в воздухе, прежде чем с удовольствием нырнуть в воду. Все это они проделывали под музыку! «Мама, как же их научили делать это?» — спросила она. «Посмотри внимательно, — ответила мама. — Ты заметила, что после каждого трюка дельфину дают рыбу? Когда их действие вознаграждается, они готовы его повторить. В этом весь секрет!» Неожиданно, словно молния, маму озарила идея: «Почему бы мне не использовать тот же принцип в воспитании Инны?»



Система поощрений

1. Сознал Навуходоносor или нет, но он показал один из самых эффективных методов, оказывающих влияние на поведение.

В Дан. 2:6 он сказал: «Если же расскажете сон и значение его, то получите от меня дары, _____ и великую почесть».

Некоторые родители, в основном, читают нравоучения, и дети перестают обращать на них внимание. Другие родители, чаще всего, сосредотачивают внимание на наказаниях, и дети становятся бунтарями. Мудрые родители, как правило, используют поощрение. Этот метод эффективен, потому что поведение, которое вознаграждается, закрепляется и будет повторяться. С другой стороны, поведение, которое не награждается, не имеет подкрепления и постепенно отмирает.

2. Когда поведение ребенка негативно, что должны делать родители?

В Чис. 20:11, 12 нам сказано, что, когда Моисей не повинился Богу, Господь сказал ему: «Не введете вы народа сего в землю, которую Я даю ему».

Принцип таков, что, когда ребенок неправильно ведет себя, награда удерживается.

Неосознанно некоторые родители поступают как раз наоборот!

Пример. В магазине Витя просит маму купить ему конфеты, но мама говорит «нет». Когда ребенок настаивает, мать повторяет свой ответ. Тогда Витя закатывает истерику. В замешательстве мать хватается конфеты и сует ему в руки, говоря: «Возьми и замолчи!»

Правильны (П) или ложны (Л) следующие утверждения?

Мама наградила неправильное поведение, поэтому она закрепила его.

Так как Витя был награжден на этой неделе, на следующей он повторит свое поведение.

Несмотря на крики своего сына, мама не должна была давать ему конфеты.

3. С другой стороны, когда ребенок ведет себя правильно, что нужно сделать?

В 1 Кор. 3:14 сказано: «У кого дело, которое он строил, устоит, тот получит награду». Этот принцип говорит, что когда поведение ребенка правильно, должна последовать награда.

Неосознанно некоторые родители поступают наоборот!

Пример. Саша никогда не убирает свою комнату, но поразительно, что сегодня он это сделал. Мать ничего не говорит, а отец восклицает: «Наконец-то у тебя чистая комната! Надеюсь, что ты уберешься и завтра!» Конечно, он этого не сделает! Поскольку хорошее поведение Саши не было вознаграждено, вероятнее всего, что оно не будет и повторено, ибо мотив поведения, которое не закрепляется, исчезает.

4. Должна ли награда вручаться немедленно или через какой-либо промежуток времени? Прочитаем Мф. 19:27, 29 и обратим внимание на следующее.

Иногда награждайте сразу, иногда за несколько хороших поступков через промежутки времени.

Награждайте маленьких детей сразу, а детей постарше другим способом.

Вначале награждайте постоянно, а затем через определенные интервалы времени.

Способы

5. Закреплять хорошее поведение детей родители могут тремя способами. Во-первых, вербально, то есть словесно.

Мф. 25:21: «Хорошо, добрый и верный раб!.. войди в радость господина твоего».

Пример. Родители Саши могли бы сказать: «_____».

6. Следующий способ — закрепление действием. Родители разрешают детям делать что-либо радостное — то, что им нравится.

В Откр. 3:4 сказано: «У тебя в Сардисе есть несколько человек, которые не осквернили одежд своих, и будут ходить со Мною в белых одеждах, ибо они достойны».

Пример. «Саша, в награду за то, что ты убрался в своей комнате, ты можешь: _____».

7. Кроме того, для закрепления хорошего поведения родители могут преподнести ребенку какой-либо ценный для него подарок.

В Откр. 2:10 сказано: «Будь верен до смерти, и дам тебе венец жизни».

Пример. «Саша, вот тебе _____».

8. Давайте поразмышляем вместе. Рассмотрим два случая.

Мой сын, который каждую неделю получает деньги на карманные расходы, не любит учить уроки. Как мне воспользоваться способом удержания награды?

Моя дочь всегда уклоняется от работы по дому, и я хочу воспользоваться способом награды за правильное поведение через промежутки времени. Какие шаги мне предпринять?

а. Определить, какая награда будет для нее ценной:

б. Обозначить ее повседневные обязанности:

Обязанности	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт
1.					
2.					
3.					
Итого					

в. Установить систему оценок. Каждый день уборка заслуживает _____ очков.

г. Назначить продолжительность времени _____ недель.

д. Определить по минимальному количеству очков вид награды _____ очков.

Наш Отец

9. Подобно тому как мы ожидаем повиновения от наших детей, так и Бог, наш Небесный Родитель, ожидает повиновения от нас, Его детей.

В Ин. 14:15 Он говорит: «Если любите Меня, соблюдайте Мои заповеди».

Действительно ли я люблю Его? _____

Насколько сильно я люблю Его? _____

10. Как любящий Небесный Отец, Он дает мне три повеления. Давайте посмотрим первое.

В Деян. 3:19 сказано: «Итак, покайтесь и обратитесь, чтобы загладились грехи ваши, да придут времена отрады от лица Господа». Подберите соответствующие друг другу выражения:

А. Покаяние означает _____ мои грехи изглажены.

Б. Прощение означает _____ моя жизнь изменилась.

В. Обращение означает _____ я сожалею о своих грехах.

Бог говорит, что ветхий путь жизни с его ложью и проклятием, выпивкой и курением, азартными играми и воровством, разгулом и сексуальной испорченностью, надругательством над детьми и супругой — все должно быть омыто в крови Иисуса! Готов ли я повиноваться Небесному Отцу? _____

11. Другое важное повеление моего любящего Отца помещено в Исх. 20:8—11. Давайте прочитаем его.

Правильны (П) или ложны (Л) следующие утверждения?

Ни распятие Христа, ни Его воскресение не изменило субботы.

Только раз говорится в Писании о святости воскресенья!

Иисус соблюдал субботу, и Он — мой Пример.

Поскольку я люблю Бога, я буду Ему повиноваться.

12. Теперь установим последнее всеобъемлющее повеление Христа.

Прочитайте Мф. 28:19, 20. Истинны (П) или ложны (Л) следующие утверждения?

Крещение может быть правильно совершено либо окроплением, либо возлиянием, либо полным погружением.

Оно является символом смерти, погребения и воскресения.

Иисус крестился, и Он является моим Примером.

Я люблю моего Небесного Отца и хочу повиноваться Ему.

Решение

13. Иногда Божьи повеления кажутся трудновыполнимыми. Но, являясь нашим Примером, Он помогает нам повиноваться, а затем награждает нас, когда мы повинемся Ему. Повествование, записанное во 2-й главе Книги Даниила, является прекрасной иллюстрацией этого.

За шесть веков до рождения Христа царю Навуходоносору приснился сон, который его взволновал. Он видел огромного истукана, у которого была голова из золота, грудь и руки из серебра, живот и бедра — из меди, ноги из железа, а ступни из железа, смешанного с глиной. Затем таинственный камень разрушил истукана и, превратившись в гору, наполнил всю землю. Пробудившись, царь не мог вспомнить сна. Поэтому он потребовал от своих мудрецов рассказать ему сон и истолковать его. Когда они не смогли сделать это, Даниил, благодаря Божественному откровению, поведал сон и его значение. Дополнение: «Предсказанная история».

14. Неожиданно для себя царь Навуходоносор почтил Даниила и его Бога. Но, поразмыслив, он решил бросить вызов Небесному Богу и построить иного истукана!

Если золото символизировало Вавилон, то золотым, решил он, должен был быть весь истукан! И если кто не поклонится ему, будет брошен в раскаленную печь. Но, хотя царь Вавилона издал указ, Царь Небес дал другое неизменное повеление.

В Исх. 20:4, 5 Он провозглашает: «Не делай себе кумира... Не поклоняйся им и не служи им».

15. И сегодня стоит тот же самый вопрос. Часто человеческие повеления противоречат заповедям Божьим! Сравните следующие выражения:

Бог говорит:

А. Покайтесь и обратитесь

Б. Поклоняйтесь

Мне в седьмой день

В. Верьте и креститесь

Вопрос таков: кому я должен повиноваться?

В Деян. 5:29 дан ответ: «Должно повиноваться больше Богу, нежели человекам».

Другими словами, мы должны быть послушными детьми нашего любящего Небесного Отца.

16. Те еврейские юноши сделали правильный выбор!

В Дан. 3:16—18 нам сказано, что:

Они надеялись на Божье избавление.

Но если бы Он не избавил их, они были готовы сгореть.

Они предпочли повиноваться своему Небесному Отцу, а не земному правителю.

Мое посвящение должно быть таким же, как и у этих юношей. Моими словами должны быть слова: «Готово сердце мое, Боже, готово сердце мое» (Пс. 56:8).

17. Когда Седрах, Мисах и Авденаго были брошены в огонь, Навуходоносор внезапно вскрикнул от изумления!

Дан. 3:24, 25: «Не троих ли мужей бросили мы в огонь связанными?.. Вот, я вижу четырех мужей несвязанных, ходящих среди огня, и нет им вреда; и вид четвертого подобен сыну Божию».

Это был Иисус! Могущественный Иисус!

Быстрее света Он пересек галактики, звездные миры, планеты!

И прежде, чем юноши были брошены в печь, Христос оказался в ней!

Когда Иисус был в огне, пламя потеряло свою силу!

Какой дивный Спаситель!

И когда я устремлюсь повиноваться Господу, Он повторит это чудо для меня!

В Ис. 43:2 сказано: «Будешь ли переходить через воды, Я с тобою, через _____ ли, они не _____ тебя; пойдешь ли через огонь, не обожжешься, и пламя не опалит тебя». Какое драгоценное обетование!

Награды

18. Бог является совершенным Отцом. Он ожидает от меня повиновения, Он поможет мне быть послушным и наградит меня, когда я буду готов повиноваться Ему!

Он не только наградил этих еврейских юношей чудесным избавлением, но им были оказаны высокие почести!

В Дан. 3:30 сказано: «Тогда царь возвысил Седраха, Мисаха и Авденаго в стране Вавилонской».

19. Если я буду любить, почитать моего Небесного Отца и повиноваться Ему, какую награду Он обещает мне в этой жизни!

Во Втор. 28:13 сказано: «Сделает тебя Господь главою, а не хвостом, и будешь только на высоте, а не будешь внизу, если будешь повиноваться заповедям Господа, Бога твоего, которые заповедую тебе сегодня хранить и исполнять».

20. Затем, когда Иисус придет вновь, Он даст мне еще большую награду — вечную жизнь!

Откр. 2:10 убеждает: «Будь верен до смерти, и дам тебе венец жизни».

Откр. 3:21 подтверждает: «Побеждающему дам сесть со Мною на престоле Моём, как и Я победил и сел с Отцом Моим на престоле Его».

21. Наш круг послушания.

Как родитель я буду закреплять позитивное поведение моего ребенка соответствующими наградами.

Как дитя Божье, я буду послушен (послушна) всем Его повелениям.

Независимо от степени моего энтузиазма, я последую за Христом, моим Спасителем, в крещении.

Я хочу иметь Его награду в этой жизни и в конечном счете буду иметь вечную жизнь!

Я присоединяюсь к кругу послушания Иисусу прямо теперь.

Пение, карточки с молитвами в особой корзине; круг; молитвы; благодарение.

Урок 15

Кто главный в нашем доме?

Какова роль мужа и жены в современном, меняющемся обществе? Кто из них является главным? Остается ли еще повиновение насущным понятием? Если так, то кто должен подчиняться и кому? Каков секрет гармонии в семье? В этом уроке даются ответы!

Дополнение

Шесть принципов послушания

1. Развивайте взаимоотношения, основанные на любви. Для послушания существуют два стимула: любовь или страх. Я должен строить взаимо-

отношения, основанные на любви, и быть для моего ребенка лучшим другом (см. Еф. 6:4).

2. Учите послушанию, прежде чем объяснять причины. До того как ребенок станет достаточно взрослым, чтобы рассуждать, мне нужно научить его беспрекословно слушаться. Когда он сможет рассуждать, я объясню ему, почему он должен это делать (см. Притч. 22:6).

3. Будьте последовательны. Если Жанна не должна трогать цветы сегодня, мне не следует позволять ей играть с ними завтра. «Да» означает «да». Если в семье оба родителя, они должны действовать согласованно.

4. Давайте повеления в вежливом тоне. Слова «пожалуйста» и «спасибо» способствуют послушанию.

5. Иногда предлагайте план действий. Если Миша поглощен каким-либо делом, я могу сказать: «Когда ты закончишь» или: «Через десять минут», пожалуйста, сделай так-то и так-то.

6. Предлагайте альтернативу. Вместо того чтобы говорить: «Ты хочешь яйца на завтрак?» (если это все, что у меня есть), я могу сказать: «Лиза, у нас на завтрак яйца. Ты хочешь вареные или жареные?»

Предсказанная история

Во сне, посланном Навуходоносору, Бог заранее открыл ему историю двух с половиной тысячелетий! Он предсказал возникновение и падение империй от Вавилона до конца мира. Металлические части истукана олицетворяют следующее:

- | | | |
|-------------------------------|-------------------------|----------------------------------|
| • Золотая голова | • Вавилон | • 606—538 до Р. Х. |
| • Грудь из серебра | • Мидо—Персия | • 538—331 до Р. Х. |
| • Живот из меди | • Греция | • 331—168 до Р. Х. |
| • Ноги из железа | • Рим | • 168 до Р. Х. —
476 по Р. Х. |
| • Ступни из железа
и глины | • Разделенная
Европа | • 476 по Р. Х. —
сегодня |
| • Таинственный камень | • Христово Царство | • Скоро грядет |

Это только одно из многих точных библейских пророчеств. Исполнение пророчества — это убедительное доказательство существования Бога и богодухновенности Его Слова, Библии.